УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы: Н.Г. Соколова

«»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ года

Положение

о тьюторском сопровождении краткосрочных курсов по выбору учащимися 9-х классов

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о тьюторском сопровождении в МБОУ СОШ №1 г. Оханска (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 14 августа 2009 г. N 593 и образовательной программой ООО.

**2. Основные понятия:**

***Тьютор*** – педагогический работник, осуществляющий тьюторское сопровождение в образовании. Организующий процесс индивидуальной и групповой работы с учащимися по выявлению, формированию и развитию их познавательных интересов, сопровождающий процесс формирования их личностных результатов (помогает им разобраться в успехах, неудачах, сформулировать личный заказ к процессу обучения, выстроить цели на будущее), координирующий поиск информации обучающимися для самообразования.

***Тьюторант*** – человек (ученик), заинтересованный в области своего образовательного самоопределения, в выстраивания своей **индивидуальной** траектории развития.

***Тьюторское сопровождение в образовании*** – педагогическая деятельность, которая направлена на реализацию принципа индивидуализации, включает организацию образовательной среды и сопровождение формирования и реализации ИОТ.

Это деятельность, в рамках которой основной формой взаимодействия является индивидуальное и групповое консультирование учащихся и их родителей (законных представителей) с целью формирования профильных и профессиональных предпочтений.

3. **Цели и задачи тьюторского сопровождения.**

Целью тьюторского сопровождения учащихся в рамках пространства выбора (образовательное меню курсов по выбору на первое и второе полугодия 2019-2020 учебного года) в 9-х классах является организация процедур, позволяющих учащимся принимать осознанные образовательные решения. В процессе тьюторской деятельности решаются следующие задачи:

* сопровождение выбора учащихся, совершенствование  процедур выбора, которые исключают воздействие, ограничивающее принятие самостоятельных решений; участие в принятии компромиссных решений в случае ограничения выбора по объективным причинам;
* организация рефлексии и оценки образовательных результатов и достижений;
* фиксация результатов выбора и рефлексия деятельности в дневнике тьюторанта;
* оказание помощи в профессиональном самоопределении, через расширение представлений учащихся о мире современных, востребованных профессий при прохождении краткосрочных курсов по выбору;

**3.1.** Тьютор осуществляет свою работу в непосредственном контакте с заместителем директора по учебно-методической работе, классными руководителями 9-х классов, руководителем творческой группы педагогов по профильному и профессиональному самоопределению учащихся 8-9-х классов и выполняет следующие функции:

* знакомство учащихся и их родителей с изменениями в образовательном процессе в параллели 9-х классов;
* оказание помощи учащимся в овладении навыками самоопределения, ознакомление с характером и особенностями учебной деятельности ;
* участие в организации и проведении стартового мероприятия, проведение групповых тьюториалов в момент выбора курсов и рефлексивных тьюториалов, помощь учащимся при работе с дневником тьюторанта;

**3.2.** Для организации учебно-воспитательной работы в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа 1 г. Оханска» введена система тьюторского сопровождения, которая включает в себя комплекс мероприятий по взаимодействию учащихся основной школы и учителей.

**3.3.** Тьюторское сопровождение организуется для сопровождения процедуры выбора учащимися основной школы, что способствует осознанию и освоению учащимися умений ставить и реализовывать собственные образовательные цели и задачи

**3.4.** Роль тьюторов, для организации тьюторского сопровождения краткосрочных курсов по выбору учащимися 9-х классов, выполняют педагоги с тьюторскими компетенциями.

**4.Организация и содержание деятельности**

4.1 Организация избыточной образовательной среды (разработка педагогами краткосрочных курсов по выбору, составление образовательного меню). Курс рассчитан на 4 часа и включает в себя 2 часа для изучения теоретического материала и 2 часа в форме интенсива – практическая деятельность учащихся.

4.2.Информационная деятельность: Информирование родителей об изменениях в учебном процессе и осуществлении тьюторского сопровождения.

4.3. Учебно-методическая деятельность: Изучение методической литературы по тьюторскому сопровождению. Разработка и проведение стартового мероприятия, тьюториала по выбору курсов, рефлексивного тьюториала. Формирование групп для посещения курсов по выбору, разработка дневника тьюторанта.

**5. Педагог с тьюторскими компетенциями имеет право:**

5.1. Педагог обладающий тьюторскими компетенциями добровольно соглашается на осуществление тьюторского – сопровождения при прохождении учащимися 9-х классов курсов по выбору.

 5.2. Представлять на рассмотрение непосредственного руководства предложения по вопросам совершенствования образовательного процесса и своей деятельности.

5.3. Получать от администрации и работников школы информацию, необходимую для осуществления своей деятельности.

5.4. Принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся исполняемых им обязанностей.

5.5.Принимать решения и действовать самостоятельно в пределах своей компетенции.

5.6. Участвовать в работе рабочей группы «Тьюторское сопровождение курсов по выбору в 9-х классах».

5.7 Тьютор самостоятелен в выборе воспитательных и образовательных технологий, эффективных с точки зрения достижения результатов тьюторского сопровождения и не наносящих вред учащимся.

**6.Ответственность педагог с тьюторскими компетенциями**

6.1. Тьютор несет ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время образовательного процесса, за нарушение профессиональной и педагогической этики, за некачественное и несвоевременное выполнение обязанностей возложенных на него по тьюторскому сопровождению.

**7. Права и обязанности учеников (тьюторантов)**

7.1 Курсы по выбору организованы за счет часов учебного плана и являются обязательными для посещения учащимися 9-х классов.

7.2 Ученик (тьюторант) имеет право выбрать курс по выбору из образовательного меню, предложенного образовательной организацией.

7.3 Учащимся необходимо в обязательном порядке за учебный год пройти 6 курсов: 3 – в первом полугодии и 3- во втором полугодии.

7.4 В конце прохождения курса учащиеся должны получить «Зачет». Курс пройден и зачтен в случае посещения двух теоретических занятий и интенсива, выполнив зачетную работу.

7.5 Не допускается пропуск занятий курсов по выбору без уважительной причины.

**8. Взаимодействие с другими работниками и структурными подразделениями**

8.1.Работу тьютора непосредственно направляют (курирует) заместитель директора по методической работе.